

.....
(pieczęć szkoły / placówki)

.....
(miejscowość/data)

Opinia o uczniu/wychowanku (wypełnia wychowawca klasy, do której uczeń uczęszczał)

Nazwisko i imiona ucznia:

.....

Nazwa szkoły:.....

Osiągnięcia dydaktyczne / postępy w nauce (proszę zaznaczyć właściwe lub uzupełnić)

- ☐ Uczeń nie wykazuje trudności w nauce – osiąga bardzo dobre i dobre wyniki.
☐ Uczeń osiąga dobre wyniki, ale przejawia wybiórcze trudności w nauce poszczególnych przedmiotów.
☐ Uczeń osiąga dostateczne lub dopuszczające wyniki w nauce.
☐ Uczeń nie radzi sobie z nauką – posiada znaczne trudności w nauce (jakie?):

.....
☐ Uczeń powtarzał klasę (którą? z jakich powodów?):.....

☐ Uczeń zdawał egzaminy klasyfikacyjne lub poprawkowe
(z jakich przedmiotów? w której klasie?):

.....

Motywacja do nauki (proszę zaznaczyć właściwe)

- ☐ wysoka ☐ przeciętna ☐ słaba

Funkcjonowanie szkolne ucznia:

.....

Stosunek do nauczycieli (proszę zaznaczyć odpowiednie)

- ☐ prawidłowy ☐ nie zawsze wykonuje polecenia ☐ przejawia zachowania lekceważące
☐ przejawia zachowania opozycyjne lub buntownicze ☐ inne (jakie?):

Stosunek do obowiązków szkolnych (proszę zaznaczyć odpowiednie)

- ☐ zawsze przygotowany do zajęć ☐ zazwyczaj przygotowany do zajęć ☐ odrabia prace domowe
☐ często nie odrabia prac domowych ☐ często nie przynosi książek/zeszytów/przyborów

Uczestnictwo w lekcjach (proszę zaznaczyć właściwe)

- ☐ aktywny ☐ wycofany ☐ przejawia trudności w koncentracji ☐ pobudzenie ruchowe
☐ bierność ☐ inne (jakie?):

Relacje z rówieśnikami / pozycja w klasie (proszę zaznaczyć odpowiednie):

- ☐ lubiany przez kolegów ☐ odrzucany ☐ traktowany z obojętnością ☐ skłonny do przewodzenia ☐
skłonny do podporządkowywania się ☐ przejawia zachowania agresywne ☐ jest sprawcą przemocy
☐ jest ofiarą przemocy rówieśniczej ☐ inne (jakie?):

Funkcjonowanie w sferze emocjonalno-społecznej (proszę zaznaczyć właściwe):

- ☐ Uczeń rozumie i stosuje normy społeczne, nie sprawia problemów wychowawczych.
☐ Uczeń nie przejawia trudności w sferze emocjonalnej – jest zdolny do empatii, potrafi rozwiązywać problemy, radzi sobie ze stresem, potrafi regulować emocje, prezentuje stabilność emocjonalną.
☐ Uczeń przejawia trudności emocjonalne: lękliwość, drażliwość, wybuchowość, płaczliwość, apatia, zmienność nastroju, skłonność do obniżonego nastroju, reagowanie gniewem, słaba kontrola emocji, nieśmiałość, niskie poczucie własnej wartości, zmęczenie, senność.
☐ Występują trudności w respektowaniu norm społecznych (czego dotyczy?):
.....

Frekwencja ucznia:

Zainteresowania, uzdolnienia, osiągnięcia, mocne strony ucznia:

.....
.....

Środowisko rodzinne ucznia

Zainteresowanie rodziców/opiekunów nauką szkolną dziecka (proszę zaznaczyć właściwe):

- ☐ duże ☐ wystarczające ☐ małe ☐ brak zainteresowania

Współpraca rodziców/opiekunów ze szkołą (proszę zaznaczyć właściwe):

- ☐ systematyczny kontakt ☐ sporadyczne kontakty ☐ brak reakcji na wezwania szkoły

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi w szkole (proszę zaznaczyć właściwe)

- ☐ zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
☐ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (z jakich przedmiotów?):
☐ zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
☐ zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się
☐ zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
☐ indywidualna pomoc wychowawcy / pedagoga / psychologa
☐ terapia logopedyczna
☐ inne (jakie?):

Informacje dodatkowe:

.....
.....

.....
(data i podpis nauczyciela/wychowawcy)